2026 年度

申　　請　　表

□國中　□國小

同學篇

★請同學**親自**填寫（本申請表格可自行影印使用）

請用黑色或藍色原子筆以正楷中文填寫，字跡請勿潦草。　　編號：＿＿＿＿＿＿

學生姓名		性別	□男(M)　□女(F)	照　片 （請自行黏貼）
身份證字號		生日 （西元）	年　月　日	
聯絡電話		可聯絡時間	□放學□晚上□假日	
E-mail				
就讀學校		班級	年　班	
通訊地址	□□□			
戶籍地址	□**同上**			
家長（監護人）	姓名:		關係:	電話:
最容易聯絡的親人	□**同上**	姓名:	關係:	電話:

履行個人資料保護法告知義務內容暨蒐集、處理及利用個人資料同意書

<因應個人資料保護法施行，我們將會妥善保管與使用您的個資，請詳細閱讀以下資訊。>

靈鷲山佛教教團(包含靈鷲山無生道場、財團法人靈鷲山佛教基金會、財團法人靈鷲山般若文教基金會、財團法人新北市靈鷲山慈善基金會、財團法人世界宗教博物館發展基金會，以下合簡稱本教團)為弘揚佛法、公益慈善、社會教化、文化教育等目的，蒐集、處理及利用　台端個人資料，特依據個人資料保護法第八條第一項之規定，告知　台端下列事項，敬請詳閱：

一、 蒐集之目的：
本教團基於服務大眾暨進行宗教、非營利組織業務、社會服務或社會工作、博物館、美術館，紀念館、圖書館、出版品管理、公益募款、消費者，客戶管理與服務、志工管理、學員資料管理、促進公共關係或其他合於營業登記項目及組織章程所定業務目的需要蒐集個人資訊資訊。

二、 蒐集之個人資料類別：
識別類(姓名、身份證字號、住居所、電話、email)。特徵類(例如：性別、生日)。家庭情形及社會情況(學歷、職業資料、興趣)。本人已提供給本教團之資料等。

三、 利用之期間、對象、地區、方式：
1.期間：依相關法令就資料之保存所訂保存年限及本教團因執行業務所必須之保存期間。
2.對象：靈鷲山佛教教團(包含：靈鷲山無生道場、財團法人靈鷲山佛教基金會、財團法人靈鷲山般若文教基金會、財團法人新北市靈鷲山慈善基金會、財團法人世界宗教博物館發展基金會等)
3.地區：中華民國境內及因執行業務需要之境外地區。
4.方式：以電話、紙本、網際網路、郵件、簡訊、傳真、電子訊息或其他合法之適當方式。

四、 依個人資料保護法第三條規定，台端得就本人之個人資料，向本教團以書面或致電+886-2-82315789 請求行使下開權利：(1)查詢或請求閱覽。(2)請求製給複製本。(3)請求補充或更正。(4)請求停止蒐集、處理或利用。(5)請求刪除。

★　經　貴教團向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解並同意　貴教團蒐集、處理及利用本人所提供之各項個人資料之目的及用途。

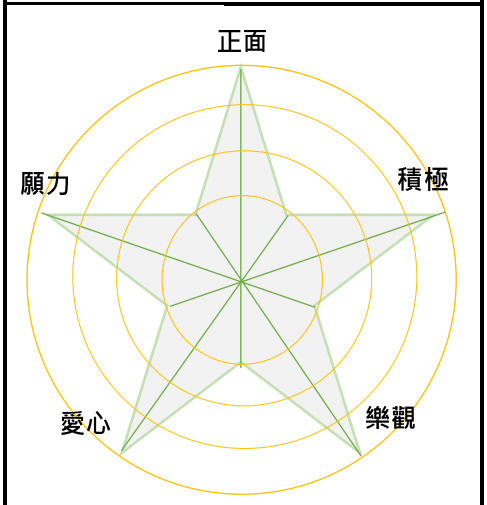
同意人:(請學生本人親自以正楷簽名)	法定代理人：(請監護人本人親自以正楷簽名)
西元　　年　　月　　日	西元　　年　　月　　日

同學篇

親愛的同學：

心道法師說：「思惟的品質在五德，五德是什麼？是我們必須從念頭上做起，要『正面、積極、樂觀、愛心、願力』，就有好的果報。」

想想，你認為師長用心推薦你成為「普仁小太陽」的原因，是因為你所展現出『五德』的生活態度，各符合哪一種比例選項？並在對應的位置打「✓」。

『五德』的生活態度 這五種德行，不僅是個人的美好品格，更是一種能感染周遭、照亮生命的光芒。		完全符合	應該符合	部份符合	不確定
正面	**積極面對挑戰，不抱怨：**「正面」的小太陽面對挑戰不抱怨，即使身處困境，依然能挺直背脊，像疾風中的勁草般自在活出光彩。他們以積極的態度面對一切，讓生命充滿韌性。	○	○	○	○
積極	**主動學習與付出，力求上進：**「積極」的小太陽即使身處逆境也鬥志高昂。無論命運如何考驗，他們總能保有陽光朝氣，主動學習與付出，設法突破障礙，逆風飛翔，是勇敢的生命小鬥士。	○	○	○	○
樂觀	**保持開朗心態，相信未來：**「樂觀」的小太陽擁有熱情純真的內在，讓生活充滿意義、快樂、興奮與期待。他們隨時能說好話、做好事，成為他人嶄新的力量與希望，傳遞正向的能量。	○	○	○	○
愛心	**關懷他人，樂於助人：**「愛心」的小太陽在艱困的環境中培養出謙虛感恩的心。他們將小愛化為大愛，慈悲心腸如同寒冬中的暖流，源源不絕地溫暖每個人的心，展現無私的關懷。	○	○	○	○
願力	**堅持理想，勇於承擔：**「願力」的小太陽用心砥礪自己要長進、要感恩，報答所有幫助過他們的人。他們知足懂事，以堅定的步伐朝理想邁進，為自己開創更大的幸福，並勇於承擔。	○	○	○	○
補充說明		依符合比例，畫出自己的五德之星  			

親愛的同學：

想想自己過去三個月的表現，在以下所列的生活表現中，符合「都有做到」、「做到二項」、「做到一項」、「都沒做到」哪一個選項？請在對應位置打「✓」。

邁向更好的自己：近期生活檢視		都有做到	做到二項	做到一項	都沒做到
生活層面	具體行為表現				
尊重生命	● 愛護自己的身體，維持健康。 ● 主動關懷兄弟姐妹或家人，主動幫助同學及朋友。 ● 愛護動物、愛惜花草樹木，並照顧它們。	○	○	○	○
尊重他人	● 靜心聆聽他人的意見，並站在他人的立場為人設想。 ● 借用他人物品，會先徵得同意後才取用。 ● 不忌妒，能欣賞、讚美他人的優點。	○	○	○	○
孝親友愛	● 做錯事被父母、師長責備時，會心平氣和地接受。 ● 和同學及兄弟姊妹能相互尊重，和諧相處。 ● 出門時，會事先告知父母或長輩去處、事項、返家的時間，獲得同意後才出門。	○	○	○	○
誠實敦厚	● 待人真誠，不誇大自己的長處。 ● 不欺負人，不批評別人，也不刻意說好聽的話討好別人。 ● 不說謊話、考試不作弊。	○	○	○	○
正當休閒	● 不沈溺於網路世界，並且常看有益身心的課外讀物。 ● 每天運動，或培養自己的興趣或專長，至少半小時以上。 ● 假日會與家人或同學參加有益身心健康的休閒活動。	○	○	○	○
主動付出	● 主動向師長、同學打招呼，或幫助需要幫助的人。 ● 他人犯錯時，能善意規勸。 ● 能分享他人的快樂及成就，或樂意和大家分享玩具、圖書、文具、食物等。	○	○	○	○
自我要求	● 會整理自己的房間、書桌、書包，並保持服裝儀容整潔。 ● 早上能自己起床上學，不遲到、不早退，不讓父母擔心。 ● 能善加利用課餘的時間，並管理好自己的零用錢。	○	○	○	○
勇於承擔	● 能勇敢面對挫折，積極想辦法解決困難。 ● 做錯事時，勇於認錯、願意道歉，並接受他人的建議。 ● 父母、師長交代的事情，都能盡心盡力去做。	○	○	○	○
努力向學	● 主動認真做功課，並向他人請教自己不會的課業。 ● 上課時，能專心聽講，成績不好的科目也會努力學習。 ● 能擬定學習計劃，課內、課外都會積極學習，並有始有終，不半途而廢。	○	○	○	○
生活智慧	● 結交正直、會規勸自己言行的益友。 ● 常保持好心情，不隨便生氣，多說好話、多做好事。 ● 珍惜資源，不浪費食物，會隨手關燈、關水龍頭，並且做好資源回收分類。	○	○	○	○

親愛的同學：

每個人身上都有獨一無二的光芒，讓我們一起發掘你身上的特質閃光點吧！

【第一部分：我的特質閃光點】

同學篇

1. **特質大發現：**以下有 24 種正向的人格特質，請選出 **5 個** 最能代表你的「超能力」，在方格中打「✓」。

☐創造力	☐好奇心	☐判斷思考能力	☐喜愛學習	☐洞察力
☐勇敢	☐堅持與毅力	☐正直、誠實	☐熱忱與活力	☐幽默
☐善良	☐社交智慧	☐團隊合作	☐公平與正義	☐領導能力
☐寬恕	☐自律	☐欣賞美麗與卓越	☐樂觀與希望	☐感恩
☐謙虛	☐謹慎	☐愛人與被愛	☐靈性 / 信仰	

2. **成長小練習：**在上面的 24 種特質中，哪 **1 種**是你現在還在練習或希望未來能變得很厲害的？請將該方格塗滿。
3. **遇見守護星：** 比對你剛剛勾選的特質，你覺得哪一個「五德之星」吉祥物最能代表現在的你？請在方格中打「✓」。

☐**正咩羊（正面）**： 充滿勇氣，總是往好處想。
☐**吉氣鵝（積極）**： 很有毅力，做事情負責自律。
☐**樂冠鷲（樂觀）**： 愛笑幽默，能發現生活的美好。
☐**愛興龍（愛心）**： 善良大方，喜歡幫助與關心人。
☐**願栗鼠（願力）**： 很有志氣，喜歡團隊合作去達成目標。



【第二部分：我的生命故事】請依照你的真實感受詳細回答，這能幫助我們更認識優秀的你。

1. 當你遇到不順心或辛苦的事情時，你是如何幫自己打氣，並積極解決問題的？

請舉一個例子。

2. 在你的成長過程中，最想感謝的人是誰？他曾做過什麼讓你感動的事，或是讓你想要向他學習的優點？

3. 你對未來的自己有什麼樣的期待或夢想？如果領到這筆獎學金，你打算如何運用它來幫助自己學習，或是改善家裡的環境？

★若表格不敷使用，請自行用 A4 紙黏貼附件及填寫。

家長篇

親愛的家長您好：

煩請協助填寫以下表格，有助於我們對您的家庭更進一步的瞭解。

※ 學生家庭現況資料（以下欄位可與家中孩子共同完成，此資料僅供評選參考 ）						
家庭背景資料	父親姓名		□存 □歿	年齡	歲	職業	
	母親姓名		□存 □歿	年齡	歲	職業	
	雙親關係	□同住 □分居 □離婚 □單親 □其他：_____					
	兄弟姊妹	兄_____人，弟_____人，姊_____人，妹_____人					
	共同居住成員	共_____位：□父親 □母親 □兄弟姐妹 □其他： □爺爺 □奶奶 □叔伯 □姑姑 □堂兄弟姐妹 □外公 □外婆 □舅舅 □阿姨 □表兄弟姐妹 _____					
家中經濟狀況	經濟狀況	□小康 □普通 □清寒 □列案中低收入戶			主要經濟提供者		
	現居住地	□自有 □租賃 □寄居 □其他：_____					
	家庭固定收支參考	每月固定總收入約_____元，包含政府及其他津貼、補助： □低收入戶補助_____元、 □殘障補助_____元、 □就學生活補助_____元、 □租屋津貼_____元、 □其它補助_____元，說明：_____					
		每月固定總支出約_____元，包含 □租金_____元、 □貸款_____元、□補習費_____元(　　)、 □其它_____元，說明：_____					
居家環境	居住地點	□市區 □郊區 □山區 □偏遠地區，走路上學或通勤時間約_____分鐘					
	房屋型態	□透天厝 □大廈 □公寓 □平房 □其他：_____					
	房屋空間使用狀況	坪數：約_____坪（1 坪約 2 個塌塌米），格局：_____房_____廳， 學生是否有獨立房間 □是 □否，說明：_____					
補充說明							

★若為學生寄養家庭，僅需填寫「居家環境」欄位並請補充說明已寄養時間。

推　薦　表

★請推薦人填寫

推薦人姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　　與學生關係：＿＿＿＿＿＿

聯絡電話：＿＿＿＿＿＿＿＿　　（已認識學生＿＿年＿＿個月）

服務單位：＿＿＿＿＿＿＿＿　　職稱：＿＿＿＿＿＿＿＿

電子信箱(E-mail)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

推薦學生就讀學校校長姓名：　　（若不知可空白）

推薦人篇

履行個人資料保護法告知義務內容暨蒐集、處理及利用個人資料同意書

<因應個人資料保護法施行，我們將會妥善保管與使用您的個資，請詳細閱讀以下資訊。>

靈鷲山佛教教團(包含靈鷲山無生道場、財團法人靈鷲山佛教基金會、財團法人靈鷲山般若文教基金會、財團法人新北市靈鷲山慈善基金會、財團法人世界宗教博物館發展基金會，以下合簡稱本教團)為弘揚佛法、公益慈善、社會教化、文化教育等目的，蒐集、處理及利用　台端個人資料，特依據個人資料保護法第八條第一項之規定，告知　台端下列事項，敬請詳閱：

一、蒐集之目的：

本教團基於服務大眾暨進行宗教、非營利組織業務、社會服務或社會工作、博物館、美術館，紀念館、圖書館、出版品管理、公益募款、消費者，客戶管理與服務、志工管理、學員資料管理、促進公共關係或其他合於營業登記項目及組織章程所定業務目的需要蒐集個人資訊資訊。

二、蒐集之個人資料類別：

識別類(姓名、身份證字號、住居所、電話、email)。特徵類(例如：性別、生日)。家庭情形及社會情況(學歷、職業資料、興趣)。本人已提供給本教團之資料等。

三、利用之期間、對象、地區、方式：

1.期間：依相關法令就資料之保存所訂保存年限及本教團因執行業務所必須之保存期間。

2.對象：靈鷲山佛教教團(包含：靈鷲山無生道場、財團法人靈鷲山佛教基金會、財團法人靈鷲山般若文教基金會、財團法人新北市靈鷲山慈善基金會、財團法人世界宗教博物館發展基金會等)

3.地區：中華民國境內及因執行業務需要之境外地區。

4.方式：以電話、紙本、網際網路、郵件、簡訊、傳真、電子訊息或其他合法之適當方式。

四、依個人資料保護法第三條規定，台端得就本人之個人資料，向本教團以書面或致電+886-2-82315789 請求行使下開權利：(1)查詢或請求閱覽。(2)請求製給複製本。(3)請求補充或更正。(4)請求停止蒐集、處理或利用。(5)請求刪除。

★ 經　貴教團向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解並同意　貴教團蒐集、處理及利用本人所提供之各項個人資料之目的及用途。

同意人簽名：(請推薦人親自以正楷簽名)

西元　　年　　月　　日

推薦學生：＿＿＿＿＿＿ 推薦人：＿＿＿＿＿＿ 推薦日期：　/　/

※ 請舉實例具體陳述您推薦該生申請普仁獎的理由。

可包含：1.成長過程中的逆境狀況　2.優良品德的具體行為
3.良好的生活習慣　　4.積極學習的具體表現 等項目

推薦人篇

★若表格不敷使用，請自行用 A4 紙黏貼附件及填寫。

靈鷲山普仁獎【報名資料核對表及收件聯絡登記專頁】

一、 報名檢附資料核對表（Checklist）

※ 請在寄出報名資料前，逐項核對並在前方方格內親筆打「✓」，確保權益。

核對	檢附資料項目 / 說明	備註
☐	**1. 【同學篇】申請表（國小低年級生可由家長代填）** ● 請用藍、黑色原子筆字跡工整填寫 ● 請貼妥學生大頭照 ● 「個資同意書」需有學生及家長的親筆簽名	**必備**
☐	**2. 【同學篇】學生自我檢視及問答題** ● 包含五德生活態度的自我檢視及所有問答題 ● 務必由學生親筆填寫，國小低年級生可用注音回答	**必備** **（學生親筆）**
☐	**3. 【家長篇】資料** ● 需完整填寫，以利瞭解學生家庭的現況	**必備**
☐	**4. 推薦表** ● 推薦師長或單位詳細填寫【推薦人篇】資料 ● 推薦人務必於「個資同意書」上親筆簽名	**必備**
☐	**5. 戶口名簿影本或戶籍謄本（需含學生本人之詳細記事）**	**必備**
☐	**6. 學業成績單：**前一學期或前一學年的完整成績	**必備**
☐	**7. 證明文件：**如低收入戶證明、身心障礙證明、或師長證明家境清寒報告書	**依個人狀況檢附**
☐	**8. 其他輔佐資料：**如各項競賽的獎狀影本、或是能表現優良品德之照片/事蹟（同質性的獎狀請提供最具代表的）	**選備（自由提供）**

二、 學校推薦與行政聯絡窗口

申請學校:		**送件日期:**
申請學生:	**班級:**	**班級導師:**

推薦師長 姓名/職稱	身份: ☐班級導師(免填) ☐其他師長	**聯絡電話**
申請學校 聯絡窗口 姓名/職稱	☐輔導室 ☐學務處 ☐其他:	**聯絡電話**

※ 請務必於 10/31 前，將完整普仁獎申請資料寄至學校所屬縣市的受理單位，依郵戳為憑。並將此頁置於申請資料的首頁(封面)，感謝您的支持及配合。